

Принято
Педагогическим советом
МБОУ «ООШ п Трудовой» НМР РТ
Протокол № 2
от 06.09 2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ «ООШ п Трудовой» НМР РТ
Сафина Л.И.
Приказ № 84
от 06.09 2021г.

С учетом мнения Совета родителей
Протокол № 2 от 04.09 2021 г

С учетом мнения Совета обучающихся
Протокол № 1 от 04.09 2021 г



Положение
о дополнительном образовании детей в МБОУ «ООШ п.Трудовой»
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с
1 Закон Российской Федерации «Об образовании» (в действующей редакции);
- 2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. № 000 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;**
- 3. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (утверждены приказом Минобрнауки России от 4 октября 2010 г. № 986, зарегистрированы в Минюсте России 3 февраля 2011 г., регистрационный номер 19682);**
- 4. СанПиН 2.4.2. 3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и СП 3.1/2.4.3598-20-(COVID-19)**
- 5. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников (утверждены приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2010 г. № 2106, зарегистрированы в Минюсте России 2 февраля регистрационный номер 19676).**
- 6. Закон РФ «О языках народов РФ» от 25.10.1991г. №1807-1;**
- 7. Закон РТ от 08.07.1992 №1560-ХП «О государственных языках РТ и других языках в РТ»;**
- 8. Концепция духовно-нравственного воспитания российских школьников**
- 9. Программа воспитания МБОУ «ООШ п.Трудовой» уф 2021-2022 ex/ujl**
- 10. Устав МБОУ «ООШ п.Трудовой»**

Дополнительное образование детей (ДОД) создается в целях формирования единого образовательного пространства общеобразовательной школы для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах. ДОД является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

- 1.2. ДОД предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 7 - 16 лет в их свободное (внеучебное) время.
- 1.3. ДОД организуется на принципах гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.
- 1.4. Объединения ДОД создаются, реорганизируются и ликвидируются приказом директора общеобразовательной школы.
- 1.5. Руководителем ДОД является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.
- 1.6. Содержание ДОД определяется образовательными программами: примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими. При необходимости возможна постановка эксперимента и разработка соответствующих экспериментальных программ, открытие на базе учреждения экспериментальной площадки.
- 1.7. Прием обучающихся в объединения ДОД осуществляется по заявлению родителей на основе свободного и добровольного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.
- 1.8. Структура ДОД определяется целями и задачами общеобразовательной школы, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает следующие компоненты: кружки, студии, секции, клубы и т. д.
- 1.9. Штатное расписание ДОД формируется в соответствии с его структурой и может меняться в связи с производственной необходимостью и развитием ДОД (педагоги, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги и др.).
- 1.10. Объединения ДОД располагаются в основном здании школы.
- 1.11. Зачисление в ДОД производится по заявлениям родителей.

2. Задачи дополнительного образования

ДОД направлено на решение следующих задач:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- воспитание у детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. В ДОД реализуются программы дополнительного образования

а) различного уровня:

начального общего образования;
основного общего.

б) различных направленностей

- физкультурно - спортивной,
- научно-технической,
- социально – педагогической,
- естественнонаучной,

- художественно – эстетической,
- эколого – биологической,
- культурологической,
- военно-патриотической.

3.2. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам. Для реализации комплексных программ могут быть привлечены два и более педагога, распределение учебной нагрузки между ними фиксируется в образовательной программе.

3.3. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения, определяется педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.4. Педагогические работники ДОД могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования РФ), программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Работа ДОД осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, расписания ДОД, утвержденных директором школы или его заместителем по воспитательной работе.

4.2. Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе и подростков в общеобразовательном учреждении. В этой связи при зачислении в объединение каждый ребенок должен представить справку от врача о состоянии здоровья и заключении о возможности заниматься в группах дополнительного образования по избранному профилю.

Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ДОД и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

4.3. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности детей в образовательном учреждении дополнительного образования детей.

4.4. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности:

- аудиторные занятия,
- лекции,
- семинары,
- практикумы,
- экскурсии,
- концерты,
- выставки,
- экспедиции и др.

Занятия могут проводиться как со всем составом группы - групповые, так и по звеньям (3-5 –человек) или индивидуально.

- 4.5. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания результатов труда учащихся.
- 4.6. Зачисляются в ДОД только обучающиеся школы на срок, предусмотренный для освоения программы.
- 4.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.
- 4.8. Каждый обучающийся школы имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направления обучения.